

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
Б1.0.25 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»  
для направления подготовки  
37.03.01 «*Психология*»  
по профилю  
«*Психология*»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
*«Прикладная психология»*

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
*«Прикладная психология»*  
13 января 2025 г.

*Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
13 января 2025 г.

*Е.Ф. Яценко*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология личности и дифференциальная психология» (Б1.0.25) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н, и Профессионального стандарта 01.002 – «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными категориями психологии личности и дифференциальной психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основами психологии личности и дифференциальной психологии;
- ознакомление со способами осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии психологии личности и дифференциальной психологии;
- развитие умений осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности в рамках психологии личности и дифференциальной психологии на основе современной методологии;
- развитие навыков навыки организации и проведения научного психологического исследования для решения прикладных задач в сфере психологии личности и дифференциальной психологии;
- развитие навыков навыки оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям в сфере психологии личности и дифференциальной психологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1.1 Знает способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"><li>– способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</li></ul>
ОПК-1.2.1 Умеет	Обучающийся умеет

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	— осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.3.1 Имеет навыки организации и проведения научного психологического исследования для решения прикладных задач	Обучающийся владеет навыками: — организации и проведения научного психологического исследования для решения прикладных задач
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ОПК-6.3.2. Имеет навыки оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Обучающийся владеет навыками: оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Для очной формы обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	80
В том числе:	
— лекции (Л)	32
— практические занятия (ПЗ)	48
— лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

*Для очно-заочной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	36
В том числе:	
– лекции (Л)	14
– практические занятия (ПЗ)	22
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	108
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» зачет (З), курсовая работа (КР).

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в психологию личности	Лекция 1. Статус психологии личности как научной исследовательской отрасли. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (2 часа).	ОПК-1.1.1
		Лекция 2. Методология современной психологии личности (2 час).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 1. Анализ методологических основ психологии личности. Организация и проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в области психологии личности (2 часа).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 2. Составление программы исследования личности на основе современной методологии, в том числе для решения прикладных задач (2 часа).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2	Развитие и социализация личности	Лекция 3. Процессы развития и формирования личности. Современная методология психологии личности (4 часа).	ОПК-1.1.1
		Лекция 4. Понятие зрелости личности. Научное исследование психологических защит и стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями на основе современной методологии (2 часа).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 3. Современная методология исследования социализации и зрелости личности (6 ч.).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 4. Характеристики зрелой личности в трудах отечественных и зарубежных авторов. Программы групповой работы при оказании психологической поддержки и стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам на основании современной методологии (4 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-6.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.  Подготовка к практическим занятиям.</p>	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	История психологии личности	Лекция 5. Классификации периодов развития психологии личности в нашей стране. Современная методология деятельностного подхода. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной отечественной методологии психологии личности (4 ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 6. Классификации подходов и теорий личности за рубежом. Обзор основных зарубежных теорий и концепций. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной зарубежной методологии психологии личности (4 ч.).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 5. Сравнительный анализ различных подходов к личности. Разработка программ групповой работы, организация и оказание психологической поддержки и сопровождения клиентов, в рамках различных подходов на основе современной методологии, в том числе для решения прикладных задач (4 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 6. Практический и прикладной аспекты отечественных концепций личности на основе современной методологии. Программы групповой работы по удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (6 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.
		Практическое занятие 7. Особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (4ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-6.3.2.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.</p>
4	Структура личности. Структура индивидуальности . Структурные элементы личности и индивидуальности .	Лекция 7. Общие представления о структуре личности и структуре индивидуальности. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в области психологии личности и индивидуальности (6 ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 8. Типологические подходы к личности. Теория черт. Методология научного исследования в сфере профессиональной деятельности в рамках типологического подхода и теории черт (4 ч.)	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 8. Общие представления о структуре личности и структуре индивидуальности на основе современной методологии (4).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 9. Типологические подходы к личности. Теория черт. Современная методология исследования (4).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 10. Сравнительный анализ акцентуаций личности и характера на основе современной методологии (6 час.).	ОПК-1.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.</p>	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
5	Основы дифференциально й психологии.	Лекция 9. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии. Методология современной дифференциальной психологии (2ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 10. Источники индивидуальных различий. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии дифференциальной психологии (2 ч.).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 11. Составление программы исследования «Личность как предмет исследования современной дифференциальной психологии» (4 ч.).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 12. Источники индивидуальных различий. Организация и проведение научного психологического исследования для решения прикладных задач с применением методов дифференциальной психологии (2ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

*Для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в психологию личности	Лекция 1. Статус психологии личности как научной исследовательской отрасли. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (1 часа).	ОПК-1.1.1
		Лекция 2. Методология современной психологии личности (1 час).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 1. Анализ методологических основ психологии личности. Организация и проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе	ОПК-1.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		современной методологии в области психологии личности (1 часа).	
		Практическое занятие 2. Составление программы исследования личности на основе современной методологии, в том числе для решения прикладных задач (1 часа).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
2	Развитие и социализация личности	Лекция 3. Процессы развития и формирования личности. Современная методология психологии личности (1 часа).	ОПК-1.1.1
		Лекция 4. Понятие зрелости личности. Научное исследование психологических защит и стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями на основе современной методологии (1 часа).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 3. Современная методология исследования социализации и зрелости личности (4 ч.).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 4. Характеристики зрелой личности в трудах отечественных и зарубежных авторов. Программы групповой работы при оказании психологической поддержки и стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам на основании современной методологии (2 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-6.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.  Подготовка к практическим занятиям.</p>	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	История психологии личности	Лекция 5. Классификации периодов развития психологии личности в нашей стране. Современная методология деятельностного подхода. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной отечественной методологии психологии личности (2 ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 6. Классификации подходов и теорий личности за рубежом. Обзор основных зарубежных теорий и концепций. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной зарубежной методологии психологии личности (2 ч.).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 5. Сравнительный анализ различных подходов к личности. Разработка программ групповой работы, организация и оказание психологической поддержки и сопровождения клиентов, в рамках различных подходов на основе современной методологии, в том числе для решения прикладных задач (2 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 6. Практический и прикладной аспекты отечественных концепций личности на основе современной методологии. Программы групповой работы по удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (2 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.
		Практическое занятие 7. Особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (2 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-6.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>ОПК-1.1.1</p> <p>ОПК-1.2.1</p> <p>ОПК-1.3.1</p> <p>ОПК-6.3.2.</p>
4	<p>Структура личности.</p> <p>Структура индивидуальности</p> <p>. Структурные элементы личности и индивидуальности</p> <p>.</p>	<p>Лекция 7. Общие представления о структуре личности и структуре индивидуальности. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в области психологии личности и индивидуальности (2 ч.).</p>	ОПК-1.1.1
		<p>Лекция 8. Типологические подходы к личности. Теория черт. Методология научного исследования в сфере профессиональной деятельности в рамках типологического подхода и теории черт (2 ч.)</p>	ОПК-1.1.1
		<p>Практическое занятие 8. Общие представления о структуре личности и структуре индивидуальности на основе современной методологии (2 ч.).</p>	ОПК-1.2.1
		<p>Практическое занятие 9. Типологические подходы к личности. Теория черт. Современная методология исследования (4 ч.).</p>	ОПК-1.2.1
		<p>Практическое занятие 10. Сравнительный анализ акцентуаций личности и характера на основе современной методологии (2 час.).</p>	ОПК-1.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.  Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.</p>	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
5	Основы дифференциально й психологии.	Лекция 9. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии. Методология современной дифференциальной психологии (1 ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 10. Источники индивидуальных различий. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии дифференциальной психологии (1 ч.).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 11. Составление программы исследования «Личность как предмет исследования современной дифференциальной психологии» (1 ч.).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 12. Источники индивидуальных различий. Организация и проведение научного психологического исследования для решения прикладных задач с применением методов дифференциальной психологии (1 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Введение в психологию личности	4	4	0	4	12
2	Развитие и социализация личности	6	10	0	6	22
3	История психологии личности	8	14	0	20	42
4	Структура личности. Структура индивидуальности. Структурные элементы личности и индивидуальности	10	14	0	20	44
5	Основы дифференциальной психологии.	4	6	0	10	20
	<b>Итого</b>	32	48	0	60	140
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						144

*Для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Введение в психологию личности	2	2	0	4	12
2	Развитие и социализация личности	2	4	0	6	22
3	История психологии личности	4	6	0	40	42
4	Структура личности. Структура индивидуальности. Структурные элементы личности и индивидуальности	4	8	0	40	44
5	Основы дифференциальной психологии.	2	2	0	18	20
	<b>Итого</b>	14	22	0	108	140
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						144

#### **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

#### **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;

- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии;

- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебник для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16263-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/563534> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/562721> (дата обращения: 10.03.2025).

3. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебник для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/562799> (дата обращения: 10.03.2025).

4. Марютина, Т. М. Дифференциальная психология : учебник для вузов / Т. М. Марютина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17908-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545101> (дата обращения: 10.03.2025).

5. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебник для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/564457> (дата обращения: 10.03.2025).

6. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/562897> (дата обращения: 10.03.2025).

7. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/564658> (дата обращения: 10.03.2025).

8. Лазурский, А. Ф. Классификация личностей / А. Ф. Лазурский ; под редакцией М. Я. Басова, В. Н. Мясищева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517247> (дата обращения: 10.03.2025).

9. Лазурский, А. Ф. Классификация личностей / А. Ф. Лазурский ; под редакцией М. Я. Басова, В. Н. Мясищева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Антология мысли).

— ISBN 978-5-534-09344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  
— URL: <https://urait.ru/bcode/541652> (дата обращения: 10.03.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. [Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского](https://pl.spb.ru/) - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы, *доцент*  
08.01. 2025 г.

*Т.В. Слотина*