

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.0.25 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
для направления подготовки
37.03.01 «*Психология*»

по профилю
«*Психология*»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Прикладная психология»

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2025 г.

Е.Ф. Ященко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2025 г.

Е.Ф. Ященко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология личности и дифференциальная психология» (Б1.0.25) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н, и Профессионального стандарта 01.002 – «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными категориями психологии личности и дифференциальной психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основами психологии личности и дифференциальной психологии;
- ознакомление со способами осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии психологии личности и дифференциальной психологии;
- развитие умений осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности в рамках психологии личности и дифференциальной психологии на основе современной методологии;
- развитие навыков навыки организации и проведения научного психологического исследования для решения прикладных задач в сфере психологии личности и дифференциальной психологии;
- развитие навыков навыки оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям в сфере психологии личности и дифференциальной психологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-1.1.1 Знает способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">– способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.2.1 Умеет	Обучающийся умеет

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	– осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.3.1 Имеет навыки организации и проведения научного психологического исследования для решения прикладных задач	Обучающийся владеет навыками: – организации и проведения научного психологического исследования для решения прикладных задач
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ОПК-6.3.2. Имеет навыки оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Обучающийся владеет навыками: оценения и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	80
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	48
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	
– лекции (Л)	36
– практические занятия (ПЗ)	14
– лабораторные работы (ЛР)	22
	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	108
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» зачет (3), курсовая работа (КР).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в психологию личности	Лекция 1. Статус психологии личности как научной исследовательской отрасли. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (2 часа).	ОПК-1.1.1
		Лекция 2. Методология современной психологии личности (2 час).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 1. Анализ методологических основ психологии личности. Организация и проведение научного научное исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в области психологии личности (2 часа).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 2. Составление программы исследования личности на основе современной методологии, в том числе для решения прикладных задач (2 часа).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	2 Развитие и социализация личности	Лекция 3. Процессы развития и формирования личности. Современная методология психологии личности (4 часа).	ОПК-1.1.1
		Лекция 4. Понятие зрелости личности. Научное исследование психологических защит и стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями на основе современной методологии (2 часа).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 3. Современная методология исследования социализации и зрелости личности (6 ч.).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 4. Характеристики зрелой личности в трудах отечественных и зарубежных авторов. Программы групповой работы при оказании психологической поддержки и стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам на основании современной методологии (4 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-6.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.</p>	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	История психологии личности	Лекция 5. Классификации периодов развития психологии личности в нашей стране. Современная методология деятельностного подхода. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной отечественной методологии психологии личности (4 ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 6. Классификации подходов и теорий личности за рубежом. Обзор основных зарубежных теорий и концепций. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной зарубежной методологии психологии личности (4 ч.).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 5. Сравнительный анализ различных подходов к личности. Разработка программ групповой работы, организация и оказание психологической поддержки и сопровождения клиентов, в рамках различных подходов на основе современной методологии, в том числе для решения прикладных задач (4 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 6. Практический и прикладной аспекты отечественных концепций личности на основе современной методологии. Программы групповой работы по удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (6 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.
		Практическое занятие 7. Особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (4ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-6.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.</p>	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.
4	Структура личности. Структура индивидуальности . Структурные элементы личности и индивидуальности .	Лекция 7. Общие представления о структуре личности и структуре индивидуальности. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в области психологии личности и индивидуальности (6 ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 8. Типологические подходы к личности. Теория черт. Методология научного исследования в сфере профессиональной деятельности в рамках типологического подхода и теории черт (4 ч.)	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 8. Общие представления о структуре личности и структуре индивидуальности на основе современной методологии (4).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 9. Типологические подходы к личности. Теория черт. Современная методология исследования (4).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 10. Сравнительный анализ акцентуаций личности и характера на основе современной методологии (6 час.).	ОПК-1.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.</p>	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
5	Основы дифференциаль- ной психологии.	Лекция 9. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии. Методология современной дифференциальной психологии (2ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 10. Источники индивидуальных различий. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии дифференциальной психологии (2 ч.).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 11. Составление программы исследования «Личность как предмет исследования современной дифференциальной психологии» (4 ч.).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 12. Источники индивидуальных различий. Организация и проведение научного психологического исследования для решения прикладных задач с применением методов дифференциальной психологии (2ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в психологию личности	Лекция 1. Статус психологии личности как научной исследовательской отрасли. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (1 часа).	ОПК-1.1.1
		Лекция 2. Методология современной психологии личности (1 час).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 1. Анализ методологических основ психологии личности. Организация и проведение научного научное исследования в сфере профессиональной деятельности на основе	ОПК-1.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2	Развитие и социализация личности	современной методологии в области психологии личности (1 часа).	
		Практическое занятие 2. Составление программы исследования личности на основе современной методологии, в том числе для решения прикладных задач (1 часа).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.</p>	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Лекция 3. Процессы развития и формирования личности. Современная методология психологии личности (1 часа).	ОПК-1.1.1
		Лекция 4. Понятие зрелости личности. Научное исследование психологических защит и стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями на основе современной методологии (1 часа).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 3. Современная методология исследования социализации и зрелости личности (4 ч.).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 4. Характеристики зрелой личности в трудах отечественных и зарубежных авторов. Программы групповой работы при оказании психологической поддержки и стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам на основании современной методологии (2 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-6.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.</p>	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	История психологии личности	Лекция 5. Классификации периодов развития психологии личности в нашей стране. Современная методология деятельностного подхода. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной отечественной методологии психологии личности (2 ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 6. Классификации подходов и теорий личности за рубежом. Обзор основных зарубежных теорий и концепций. Организация и проведение научного психологического исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной зарубежной методологии психологии личности (2 ч.).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 5. Сравнительный анализ различных подходов к личности. Разработка программ групповой работы, организация и оказание психологической поддержки и сопровождения клиентов, в рамках различных подходов на основе современной методологии, в том числе для решения прикладных задач (2 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 6. Практический и прикладной аспекты отечественных концепций личности на основе современной методологии. Программы групповой работы по удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (2 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.
		Практическое занятие 7. Особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (2 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-6.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p>	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.2.
4	Структура личности. Структура индивидуальности . Структурные элементы личности и индивидуальности .	Лекция 7. Общие представления о структуре личности и структуре индивидуальности. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в области психологии личности и индивидуальности (2 ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 8. Типологические подходы к личности. Теория черт. Методология научного исследования в сфере профессиональной деятельности в рамках типологического подхода и теории черт (2 ч.)	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 8. Общие представления о структуре личности и структуре индивидуальности на основе современной методологии (2 ч.).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 9. Типологические подходы к личности. Теория черт. Современная методология исследования (4 ч.).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 10. Сравнительный анализ акцентуаций личности и характера на основе современной методологии (2 час.).	ОПК-1.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.</p>	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
5	Основы дифференциаль- ной психологии.	Лекция 9. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии. Методология современной дифференциальной психологии (1 ч.).	ОПК-1.1.1
		Лекция 10. Источники индивидуальных различий. Способы осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии дифференциальной психологии (1 ч.).	ОПК-1.1.1
		Практическое занятие 11. Составление программы исследования «Личность как предмет исследования современной дифференциальной психологии» (1 ч.).	ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 12. Источники индивидуальных различий. Организация и проведение научного психологического исследования для решения прикладных задач с применением методов дифференциальной психологии (1 ч.).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Введение в психологию личности	4	4	0	4	12
2	Развитие и социализация личности	6	10	0	6	22
3	История психологии личности	8	14	0	20	42
4	Структура личности. Структура индивидуальности. Структурные элементы личности и индивидуальности	10	14	0	20	44
5	Основы дифференциальной психологии.	4	6	0	10	20
Итого		32	48	0	60	140
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Введение в психологию личности	2	2	0	4	12
2	Развитие и социализация личности	2	4	0	6	22
3	История психологии личности	4	6	0	40	42
4	Структура личности. Структура индивидуальности. Структурные элементы личности и индивидуальности	4	8	0	40	44
5	Основы дифференциальной психологии.	2	2	0	18	20
Итого		14	22	0	108	140
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;

- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учебник для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16263-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/563534> (дата обращения: 10.03.2025).
2. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/562721> (дата обращения: 10.03.2025).
3. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебник для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/562799> (дата обращения: 10.03.2025).
4. Марютина, Т. М. Дифференциальная психология : учебник для вузов / Т. М. Марютина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17908-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545101> (дата обращения: 10.03.2025).
5. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебник для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/564457> (дата обращения: 10.03.2025).
6. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/562897> (дата обращения: 10.03.2025).
7. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/564658> (дата обращения: 10.03.2025).
8. Лазурский, А. Ф. Классификация личностей / А. Ф. Лазурский ; под редакцией М. Я. Басова, В. Н. Мясищева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517247> (дата обращения: 10.03.2025).
9. Лазурский, А. Ф. Классификация личностей / А. Ф. Лазурский ; под редакцией М. Я. Басова, В. Н. Мясищева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Антология мысли).

— ISBN 978-5-534-09344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/541652> (дата обращения: 10.03.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. [Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского](http://pl.spb.ru) - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы, *доцент*
08.01. 2025 г.

T.B. Слотина